

# Entdeckungstour auf dem Hochwasserlehrpfad Dresden

Tourbegleiter für die Exkursion 9./10. Klasse Geographie (1,5 h)

Auf unserer Tour über Augustusbrücke, Marienbrücke und zurück erfahren wir:

- wie Hochwasser entsteht, das Dresden betreffen kann;
- welche Flutwellen die Stadt schon überrollt haben,
- was zur Vorbeugung gegen die Hochwasser getan wurde,
- welche Schutzvorrichtungen in der Stadt wir erkennen können,
- was wir tun müssen, um der Gefahr auch in Zukunft zu begegnen.

Findet die Tafeln und lest sie Euch genau durch. Löst dann die Aufgaben in der Tabelle.

Aufgabe	Lösung
Auf dem Weg zum Tour-Start suchen wir nach Hochwassermarken. Welche Jahreszahlen findest Du?	..... .....
<b>Tafel 1</b> Informiere Dich über die Tour. Kannst du schon eine Pegel-Anzeige erkennen? Notiere den Wasserstand!	.....,..... m
<b>Tafel 2</b> Versuche den Pegel am Brückenpfeiler genau abzulesen! Wie hoch steht das Wasser? Wie groß ist der Unterschied zur Anzeige auf dem Theaterkahn? Wie viel fehlt noch bis zur Alarmstufe 1?	.....,..... m Differenz: ..... cm Bis Alarmstufe 1 fehlen ..... cm
<b>Tafel 3</b> Wie viele Hochwasser überschritten seit 1500 die 8-Meter-Marke? War es öfter im Winter oder im Sommer?	.....-mal Hochwasser > 8 m öfter im .....
<b>Tafel 4a</b> Findet den Punkt, wo die Schutzwand montiert wird! Was schützt besser als Deiche und Talsperren?	.....
<b>Tafel 4b</b> An welchen zwei Dresdener Bächen wurde gebaut?	..... .....
<b>Tafel 5</b> müsst Ihr erst mal finden! Sie steht oberhalb einer Mauer. Stand 2002 hier oben das Wasser?	ja / nein
<b>Tafel 6</b> Welche Gebäude mussten abgerissen werden, um Dresden vor künftigen Hochwasser zu schützen? Welche 3. Flutrinne war geplant, wurde aber nie gebaut?	..... ..... .....
<b>Tafel 7</b> Findest Du die Einbaustellen für die Flutmauer? Wie viel Liter regnete es 2002 maximal im Erzgebirge? Wodurch können Hochwasserschäden auch außerhalb der Überschwemmungsgebiete auftreten?	Es regnete stellenweise mehr als ..... Liter pro m <sup>2</sup> Durch .....-wasser
<b>Tafel 8</b> Wie oft kam es seit der Umlegung der Weißeritz in Dresdens Innenstadt zur Überflutung?	Schon ..... -mal seit 1893
<b>Auswertung:</b> Hat sich der Pegelstand während der Tour geändert? Wie viele Aufgaben hast Du richtig gelöst (1 bis 10)? Wie hat dir die Tour insgesamt gefallen (Note 1 bis 6)?	nein / ja um ..... cm ..... richtige Antworten Tour-Note: .....

Könntest du nun zu den fünf oben stehenden Punkten etwas sagen?

Diskutiert in der Gruppe!

Einen guten Heimweg wünscht ...

Euer Lehrer.